**... / … / 2019**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Birlikte Yaşama |
| **KONU** | Yurdumuz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.6.1. Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Vatan Sevgisini İçten Duyanlar” şiirini okutulur ve alttaki sorular cevaplatılır:   1. “Vatan sevgisi” sözünden ne anlıyorsunuz?  2. Şiire göre vatan sevgisini içten duyanlar neler yapmalıdır?   1. İnsanların bir arada yaşadıkları toprak parçasının yurt (vatan) olarak tanımlandığı, ancak yurdun yalnızca üzerinde yaşanılan yer olmadığı, yurt gurur, sevinç ve kederde ortak olan insanların barış içinde yaşadıkları, ortak kültür ve değerleri benimsedikleri bir yer olduğu belirtilir. Aynı yurdu paylaşan insanların birbirlerinin hak ve özgürlüklerine saygı duyduğu, karşılıklı sevgi ve kardeşlik duygularıyla birbirine bağlı olduğu, aynı yurtta yaşayan ve ortak değerlere sahip olan insanlara yurttaş dendiği bilgisi verilir. 2. Mülteci ve Haymatlos tanımları yapılır, yazdırılır.   Mülteci: Zulüm ve baskı nedeniyle ülkelerini terk etmek zorunda kalan kişi olarak tanımlanır.  Haymatlos: Herhangi bir ülkenin vatandaşı olmayan, vatandaşlıktan çıkarılan ya da başka nedenlerle vatansız kalan kişi olarak tanımlanır.   1. Ders kitabındaki etkinlikler yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. Bir yerin yurt olabilmesini sağlayan unsurlar nelerdir?  2. Yurttaş kime denir?  3. Haymatlos ve mülteci sözcüklerinin anlamını söyleyiniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Yurdun sadece bir mekân olmadığına; yaşayış biçimi, ortak değerler ve kültür ile anlam bulduğuna vurgu yapılır.  • Haymatlos ve mülteci kavramları öğrenci seviyesine uygun şekilde açıklanır. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**